# المؤرخ الإسلامي المندي الشمير

# القاضي أطهر المباركبوري

# في ذمّة الله

بكل معاني الحزن والأسف والرضا بقضاء الله وقدره ، ودّعت الأوساط الإسلامية في الهند، المؤرخ والبحاشة الإسلامي الهندي المعروف"القاضي أطهر المباركبوري" الذي استأثرت به رجمة الله تعالى في نحو الساعة العاشرة من ليلة الاثنين ٢١٧/٢/٨هـ الموافق ١٩٩٦/٧/١ مي مسقط رأسه ووطنه بلدة الموافق ١٩٩٦/٧/١ مي مسقط رأسه ووطنه بلدة "مبارك بور" إحدى القرى الجامعة في مديرية "أعظم جراه" بولاية "أترابردايش" بالهند، وصلى "أعظم جراه" بولاية "أترابردايش" بالهند، وصلى عليه خلق كثير بعد صلاة الظهر من اليوم المذكور، ودُفِنَ بنفس البلدة بمقبرة "شاه بنجه" ؛ فإنّا لله وإنّا إليه واجعون.

كان القاضي أطهر المباركبوري من الكتاب الإسلاميين المكثرين الذين أشروا المكتبة الإسلامية بمؤلفاتهم ذات القيمة والغناء، النابعة من الدراسات المضنية حقا. وكان رحمه الله مؤرخا فذًا بل رائدا في موضوع العلاقة القديمة بين العرب وشبه القارة الهندية؛ حيث كانت حصيلة دراساته الواسعة العميقة الدقيقة المتصلة المستغرقة للسنوات الطويلة؛ مُؤَلَّفَاتٌ دسمة

لايمكن أن يستغني عنها أي دارس وباحث للموضوع المشار إليه. أمثال: "رجال السند والهند" و " العقد الثمين في فتوح الهند ومن ورد فيها من الصحاب والتابعين " و "الهند في عهد العباسيين".

واعترف بوجاهته العلمية العجم والعرب، وتجاوز صيته الهند إلى العالم الإسلامي ولاسيما البلاد العربية التي اعتنت مطابعها بإصدار مؤلفاته العربية، واهتمت مكتباتها باقتنائها وتوزيعها، وأشاد علماؤها الأجلاء بمكانته الفريدة في الدراسة التاريخية المتعلقة بصفة خاصة بالصلة المتجذرة بين الهند والعرب.

كان رحمه الله صنعة نفسه و مشالاً لتخريس الإنسان نفسه مثقفا ذا غناء لدينه وعقيدته وامته وهو يعيش حياة متقشفة في بيئة بسيطة غير منفتحة على أنوار الحضارة والثقافة الباهرة لا تعرف مدرسة كبيرة ولا جامعة فخمة ولا حركة ثقافية تمتاز بها المدن الإسلامية الكبرى في العالم أمثال: دمشق والقاهرة والحجاز وبغداد وفاس والرباط و دهلى وما إليها؛ فقد أكمل رحمه الله جميع مراحل دراسته في بلدته – القرية

proportion and the contraction of the state of the state

الجامعة "مباركبور" في بعض كتاتيبها البيتية ومدرستها المعروفة بـ " إحياء العلوم" باستثناء عام واحد تلقى فيـ ه الدراسة العلياب" الجامعة القاسمية" بمدينة "مرادآباد" بولاية "أترابراديش"

يقول القاضي رحمه الله في كتابه " من القاعدة البغدادية إلى صحيح البخاري" الذي تحدث فيه باللغة الأردية بإيجاز عن أخبار حياته وقصة تعلمه منذ مرحلة الكتاب حتى الدراسات العليا فالحياة الميدانية التي عاشها متنقلا بين التدريس والصحافة والكتابة والتاليف والرحلات بين شتى مدن الهند ومدن العالم الإسلامي:

"إن تسهيلاتي المحدودة و ظروفي الخاصة ، لم تسمح لي بشكل أو بآخر للتوجه إلى المدارس الكبري خارج البلدة – بلدة "مباكبور" – فلم يُتَحْ لي أن أعيش خارجها لتلقى العلم إلاّ عاماً واحداً وذلك أيضا بعد صعوبة كبيرة. ورغم ذلك كانت همتي البعيدة و رغبتي الجامحة في تحصيل العلم تجعلانني أحلم دائما بتلقى التعليم العالى في الجامع الأزهر الشريف، بـل ظـل هـذا الحلم يراودني لمرحلة لاحقة. ولكني بفضل طموحي ورغبتي حَوَّلْتُ إخفاقي نجاحاً؛ حيث اتخذتُ من بيتي ومدرستي " الجمامع الأزهــر" و " جــامع الزيتونــة" و "جامع قرطبة" و " المدرسة النظامية" و " المدرسة المستنصريّة" وتلقيت الشيء الكثير وأنا قابع في وطنى "مباركبور" وذلك بفضل الله تعالى وبعطف أساتذتي وباجتهادي وعلو همتي. وكنت أعيش آنـذاك حنينـا

عجيبا إلى الدراسة وهياما غريبا بالعلم، وكنت أعايش كل وقت مشاهد المدراس الإسلامية القديمة في "بغداد" و "بخارا" و "الأندلس" و "غرناطة" والعواصم العلمية الإسلامية الأخرى وأساتذتها و تلاميذها ، و كنت أستفيد من معطياتها وبركاتها" (١)

والأمر الذي أشار إليه القاضي رحمه الله، يدل على أنّ الإنسان لا تعينه البيئة والتسهيلاتُ بالضرورة على تخريج نفسه مؤهلاً قادرا على أداء دور يُذكرُ في مجالات العلم والثقافة والفكر والدعوة، بمثلما يعينه على ذلك اجتهادُه المطلوب ورغبتُه الصادقة وهمته المُوَفَّقَةُ المُوَجَّهَةُ من قبل الله العلي القدير. إن العنصر الثاني هو الذي كان العامل الأكبر وراء كل مــا أحــرزه القاضي رحمه إلله من انتصار نحو صنع نفسه على المستوى الذي كان يتوق إليه ثم وراء الأعمال الثقافية الخالدة التي قام بها.

يقول القاضي رحمه الله:

"إذا كان الطالب يتمتع بالرغبة في التقدم والطموح إلى المضي إلى الأمام مع الاجتهاد الكافي والسعي المطلوب، فبوسعه أن يكون "كبيرا" وهو في "مكان صغير". وإذا كان مجردا من هذه المعاني فإنه سيظل "صغيرا" وهو في "مكان كبير".

"إنَّى لم أحظُ بالاسفادة من مؤسسة علمية تحقيقيته وتربوية كبيرة ولم أسعد بتوجيه من شخصية كبيرة، كما أن أوضاعي الشخصية والأهلية لم تكن

عجلة الداعي العدد ٣ ، السنة ٢٠/ ربيع الأول ١٤١٧هـ/ أغسطس ١٩٩٦م

مواتية؛ ولكنى - رغم ذلك كله - مرتاخ ومسرور بأنى، بفضل رغبتي الشخصية واجتهادي وصنعى لنفسى بنفسى، قد أحرزت ما يحرزه الناس عن طريق مؤسسات كبيرة وتحت إشراف شخصيات كبيرة. وربما يجوز - وفعلا يحدث ذلك - أننى لئن تمتعت بظل شخصية كبيرة في مؤسسة كبيرة لكانت شجرتي العلمية قد حُرِمَت قُونَة النمو والتنفس في الفضاء الأرحب والجو الطليق". (٢)

#### أبام دراسته: المنته الم

قضى القاضى رحمه الله الفترة ما بين صفر موم الله الفترة ما بين صفر موم الاستوات من عمره في اجتياز مراحل التعليم من الابتدائية إلى الدراسات العليا، أمضى كلها – كما أسلفنا- في مدرسة "إحياء العلوم " الكائن بوطنه " مبار كبور" اللهم الأعاما واحدا قضاه في الجامعة القاسمية بـ " مراد آباد" التي قرأ فيها دواوين الاحاديث على أساتذتها، أمثال الشيخ السيد فخر الدين أحمد المتوفى ١٣٩٢هـ الشيخ السيد عمد ميان الديوبندي الدهلوي المتوفى والشيخ السيد محمد ميان الديوبندي الدهلوي المتوفى ١٣٩٥هـ والشيخ عمد إسماعيل السنبهلي المتوفى

أما في مدرسة "إحياء العلوم " ب "مباركبور" فقد قرأ فيها كتب شتي العلوم و الفنون الاسلامية على مولانا المفتي محمد يسين المباركبوري المتوفى ٤٠٤هـ و مولانا شكر الله المباركبوري المتنوفي ١٣٦١هـ

و مولانا بشير احمد المباركبوري المتسوفي ٤٠٤هـ و مولانا محمد عمر المظاهري المباركبوري المتوفي ... و علي خاله مولانا محمد يحي الرسول بوري المتوفي ١٣٨٧هـ . وعلى المنشي عبد الوحيد اللاهربوري المتوفي المتوفي ... و المنشي اخلاق احمد المتوفي ٤٠٤ه. .

وقد سمي القاضي رحمه الله في كتابه الأردي "من القاعدة البغدادية إلي صحيح البخاري "العلماء و الأفاضل المتواجدين بمباركبور أيام تحصيله و فيما بعدها الذين لقيهم وكسب الطموح العلمي و الفكري بما رأي فيهم أو سمع عنهم .(٣)

كما عَدَّدَ أمهات الكتب العربية في شتي العلوم، التي اطلع عليها، و قرأها في إمعان و اكتسب منها رصيدا علميا ثرًا استفاد منه طوال حياته الثقافية و الكتابية، من بينها:

الاستيعاب في معرفة الأصحاب لابن عبدالبر، و دلائل النبوة للاصفهاني، و سبحة المرجان في آثار الهندوستان لغلام على آزاد البلغرامي ، و آكام المرجان في أحكام الجان لأبي بكر شبلي البغدادي ، و حياة الحيوان للدميري، و الصواعق المحرقة لابن حجر المكي ، و العمدة في الشعر و نقده لابن رشيق القيرواني ، و المحاسن والأضداد للجاحظ ، والشعر والشعراء لابن قتيبة ، و الميزان الكبري للشعراني .

وقفه اللغة للثعالبي، وأمشال العرب للضبي، و نقد الشعر لابن قدامة، و كتاب الصناعتين للعسكري.

و السيرة النبوية لابن هشام ، و وفاء الوفاء للسمهودي، والمستطرف في كل فن مستظرف، وديوان الفرزدق .

ووفيات الأعيان لابن خلكان ، وكتاب الملل والنحل للشهرستاني ، والعقد الفريد لابن عبد ربه الأندلسي، ورسالة الغفران لأبسي العلاء المعري، وتهذيب التهذيب لابن حجر العسقلاني، و تـوالي التاسيس . (٤)

وكانت له رحمه الله عناية بالغة منـذ مراحلـه الأولي في التحصيل باقتناء المطبوعات و المخطوطات من الكتب، فاشرى أيام تحصيله بما كان يقتطعه من النقود من مصاريفه اليومية ورغم ما كان يقاسيه من سوء الحالة الاقتصادية ٣٤ كتابا من أهم المصادر العربية في مختلف العلوم. وقد عددها في كتاب " من القاعدة البغدادية إلى صحيح البخاري " و أشار إلى ثمن كل منها لدي شرائه آنذاك . كما استنسخ نحو عشرة كتب في شتى العلوم مما كان نادرًا لايوجد مطبوعا في السوق.

مما يدل على رغبته المثالية القوية في التزود من 

### هوابته الكتابية:

أما هوايته الكتابية فقد أشار في شأنها إلى أن الميل إليها إنما نشأ لديه عن طريق جده من الأم مولانا أحمد حسين المتوفي ١٣٥٩هـ الذي كانت لديــه ذخـيرة قيمة من المصادر و المراجع الإسلامية باللغات العربية

و الفارسية و الأردية ما بين مطبوع ومخطوط ، والـذي كان كثير القراءة لهــا ، ومكبـا علـي الأخــذ والاقتبـاس والكتاب والتأليف.

وظل القاضى رحمه الله ينمى ذوقه الإنشائي التأليفي الذي استقاه من جده المذكور ، وقوي عندما بدأ في دراسة العربية ، كما نشأ لديه ميل في هذه المرحلة إلى قرض الشعر ، و نشرت صحيفة "الجمعيـة " الأردية أول مقال له وجيزا، ثم نشرت له مجلة "مؤمن." الأردية مقالا له عام ١٣٥٣هـ بعنوان "المساواة" ، ثم نشرت هي له مقالة أخري بحجم صفحتين وتلتها جريدة "العدل" الأسبوعية الصادرة بـ "كوجرانواله" بولاية البنجاب الباكستانية حاليا فنشرت له مقالا. وبعدئذ تُقُوِّي الطموح لديه إلى مواصلة الكتابة .

وقد قال رحمه الله في كتابه المذكور:

أما بالنسبة إلى الكتابة فإن ذوقه هو الذي كان حاديا له وأن الثقة بالذات هــي الــتي شــجعته ، و أنــه لم يتعلم بشكل مستقل من أحد فن جمع المواد وتوفير المعلومات و تصنيفها الفني و أسلوب الكتابة ، و لذلك كان قد يضطر لإعادة كتابة مقال واحد مرات عديدة ، ثم يمزقه و يقذفه في سلة المهملات ، فكان الأياتي موافقا لذوقه إلا بعد عناء طويل . (٥)

عام ١٣٥٧هـ زار مدرسته " إحياء العلوم " التي كان يتعلم فيها - الشيخ الشريف مولانا محمد ميان الديوبندي الدهلوي – الكاتب الإسلامي الكبير – المتوفى ١٣٩٥هـ برغما يست و يسام المتوفى ١٩٩٥هـ بالمام بالم

additional and a substitution of the state o مجلة الداعي العدد ٣ ، السنة ٢٠/ ربيع الأول ١٤١٧هـ/ أغسطس ١٩٩٦م

الذي كان آنذاك أستاذا للحديث الشريف بالجامعة القاسمية بـ"مراد آباد" وذلك لرياسة الاحتفال السنوي لجمعية الطلاب بالمدرسة ، فتعرف الشيخ رحمه الله على الطالب القاضي أطهر المباركبوري كمزاول للشعر والكتابة ، فدعاه أن يكتب لجلته "قائد" التي كان يصدرها عن "مرادآباد" ، وهنا وجد فرصة لصقل قدراته الكتابية ، حيث ظل يكتب في المجلة لمدة ، واستطاع إلى جانب ذلك أن يؤلف أيام تعلمه كتابين

#### أعماله بعد الانتهاء من الدراسة الرسمية

بالعربية و ثلاثة كتب بالأردية . (٦)

بعدما انتهى من الاستكمال الرسمي للمراحل الدراسية عمل في الفترة ما بين شوال ١٣٥٩هـ- ١٣٦٤هـ/ ١٩٤٠م مدرسا في مدرسة ١٣٦٤هـ/ ١٩٤٠م مدرسا في مدرسا أحياء العلوم بـ "مباركبور" و نقل خلالها رسالتين للسيد جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤هـ- ١٣١٤هـ/ للسيد جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤هـ- ١٣١٤هـ/ ١٨٣٩ من شركة الشباب بـ "بومباى" لأبناء المولوى محمد بن غلام رسول السورتي .

وفی الفترة ما بسین ۲۷/نوفمبر ۱۹۶۵م ۱۲/ینایر ۱۹۶۵م عمل عضوا فی مرکزمنظمة أهل السنة ب "أمریتسار "کتب و استکتب و أصدر خلال هذه الفترة بحوثا فی الرد علی الشیعة والقادیانیة وعمل فی الفترة ما بین ۱۳/ینایر ۱۹۶۵م و ۱/یونیو ۱۹۶۲م فی شرکة زمزم المحدودة ب "لاهور" التی

كانت تُصدرُ جريدة نصف اسبوعية الف خلالها "منتخب التفاسير" في (٩٥٠) صفحة.

وخلال عمله بـ "لاهور " قام أبوه برحلة الحج والزيارة ، فعمل مدرسا موقتا في مدرسة "إحياءالعلوم" بـ "مباركبور" في الفرة ما بين شوال ١٣٦٦هـ و صفر ١٣٦٧هـ الموافق ١/أكتوبر ١٩٤٦م - يناير ١٩٤٧م و في ١٣٦٧هـ الموافق ١/أكتوبر ١٩٤٦م - يناير ١٩٤٧م وفي ١٩٤٧م أرمزم "الأسبوعية يومية فاتصل بها وتمرن على العمل الصحفي تحت تربية الصحفي الأردي الكبير مولانا محمد عثمان فارقليط المتوفى ١٣٩٦هـ/ ١٩٧٦م ولدى الاضطرابات التي حدثت عند تقسيم الهند بين الهند و باكستان رجع كلاهما إلى وطنيهما في الهند عارمين على العودة إلى لاهور فور استقرار الأمن ، ولكن الظروف لم تسمح لهما بالعودة إليها .

و في أوائل ١٩٤٨م أصدر في مدينة "بهرائج" بولاية "أترابراديش" بالهند جريدة أسبوعية باسم "أنصار" و كان الشيخ أبو الفضل عبد الحفيظ البلياوي مؤلف قاموس " مصباح اللغات" مديرا فيها، و لكنها احتجبت بعد سبعة أو ثمانية شهور فقط من أجل سخط الحكومة عليها . وعمل مدرسا في الفترة الممتدة ما بين شوال ١٣٦٧هـ و شعبان ١٣٦٨هـ في جامعة تعليم الدين بمدينة "دابهيل".

و في يوم الجمعة ٢٨/ذوالحجة ١٣٦٨هـ الموافق نوفمبر ١٩٤٩م ألقى عصا التسيار بمدينة بومباي التي كانت المحطة الأخيرة في حياته الثقافية

واتصل في بومباى في أول الأمر بمكتب جمعية العلماء لولاية بومباى ، وعمل فيه مفتيا و كاتبا في الموضوعات الدينية ولمنا أنشئت يسوم 10/ يناير موم 10 مناية ولمنا أنشئت يسوم 10/ يناير وبها ولكن بعض الناس اصطنعوا أوضاعا مناوئة ضده وجها ولكن بعض الناس اصطنعوا أوضاعا مناوئة ضده محمد الله له المناقطع عنها واتصل في 77/ فيراير المومية وواحمل فيها الكتابة بوميا حول عنوان " جواهم القرآن" و "أحوال و بوميا حول عنوان " جواهم القرآن" و "أحوال و النقافية و الدينية و السياسية و التأريخية و الاجتماعية ، النقافية و الدينية و السياسية و التأريخية و الاجتماعية ، معارف عبد ما استمر فيها دونما انقطاع لأكثر من (٤٠) أربعين سنة .

وعام ١٩٥٢ إم أصدرت جمعية "خدام النبي"
بر "بومباى" "البلاغ" الشهرية و "البلاغ" الأسبوعية، فعين رحمه الله عضوا في تحرير كل منهما . و احتجبت "البلاغ" الأسبوعية بعد ستة شهور أما "البلاغ" الأسبوعية بعد ستة شهور أما "البلاغ" الشهرية فظلت تصدر تحت إدارته لأكثر من خسةوعشرين (٢٥) عاما . وخلال هذه الفترة قام بتدريس المواد الدينية لمدة عشرة أعوام اعتبارا من ١٢/نوفمبر ١٩٦٠م وذلك في المدرسة الثانوية العالية التابعة لجمعية خدام النبي ، كما عمل مدرسا لمعض الحصص في دارالعلوم الإمدادية بمدينة "بومباى " وعام الحصم في دارالعلوم الإمدادية بمدينة "بومباى " وعام المدينة "بهيوندى" التي لاتزال سائرة وشاهدة للتقلم . (٧)

مكث رحمه الله في هذه المدينة الهندية التجارية الكبرى بومبائي ، ٣ (ثلالين) عاما، ولكن هذه المدينة ذات الحضارة الباذخة والثروة الفائضة التي تبهر الناس حتى العلماء و المثقفين لم تقدر أن تذلّه القاضي رحمه الله عن انفطاعه إلى المشائل العلمية و نوفره على الدراسة و الكابة و التأليف وإنجازه للأعمال العلمية الجليلة التي قد لايقو ؛ بها الناس على رواتب مغرية وفي مؤنسات ومجمع علمية فخمة تنشأ لأجل إحراز الثروة باسم خدمة العلم و الثقافة . وقد عرض عليه خلال تواجده بمباى بعض المعجدين به من رجال الأعمال والمال هدايا عريضة زاموالا طائلة ، ولكنه وفضها مع جزيل شكرهم، وآثر الحياة البسيطة على الميش الباذخ، وتسك بالقباعة مقابل التمتع بالملذات التي تحول دون وتسك بالقباعة مقابل التمتع بالملذات التي تحول دون النمتع بلذة الصبر والمنابرة في سببل البحث و الدراسة والتأليف وخدمة العلم بصدق الإخلاص .

#### مؤلفاته بالأردبية :

(۱) عسرب و هسد عهد رسالت مین (۲) خلافت راشده اور هندوستان (۳) خلافت امویه اور هندوستان (۱) خلافت عباسیه اور امویه اور هندوستان (۱) خلافت عباسیه اور هندوستان (۱) خلافت عباسیه اور هندوستان (۱) هندوستان مین عربون کی حکومتین (۲) اسلامی هند کی عظمت رفته (۷) تاثر ومعارف (۸) دیار یـورب مین علیم و جملماء (۱) آثار واخبار.

وهذه المؤلفات كلها كان قداصدرها اولاً مجمع "ندوة المصنفين " بدهلي تحت إشراف مؤسسه و مديره الشيخ عتيق الرحمن العثماني الديوبندي المتوفى الشيخ عتيق الرحمن العثماني الديوبندي المتوفى عكما علم علمات طبعات منها مكتبات و مؤسسات علمية أخرى في الهند وباكستان أما كتاب " عرب و هند عهد رسالت مين " فقد نقله العالم المصري الدكتور عبد العزيز عبد الجليل إلى العربية و قام بطبعه " الهيئة المصرية لكتاب مصر " كما قام الدكتور بنقل كتابه "هندوستان مين عربون كي الدكتور بنقل كتابه "هندوستان مين عربون كي و نشره في حلقات في مجلة " الدراسات الإسلامية " الصادرة بجامعة إسلام آباد بباكستان ، ثم صدر مطبوعا في كتاب في الرياض بالمملكة العربية السعودية .

(۱۰) مختصر سوانح أئمه أربعه (۱۱) تدویس سیرو مغازی (۱۲) خیر القرون کی درس گاهین (۱۳) خواتین إسلام کی دینی و علمی خدمات :

هذه الكتب الأربعة أصدرتها أكاديمية شيخ الهند التابعة للجامعة الإسلامية دارالعلوم، ديوبند، بالهند. و الجدير بالذكر أن القاضى رحمه الله كان مُشرفا فخريا على الأكاديمية.

(۱۶) معارف القرآن (۱۵) علی والحسین (۱۳) طبقات الحجاج (۱۷) تذکرة علماء مبارکبور (۱۹) تذکرة علماء مبارکبور (۱۸) تعلیمی سرگرمیان عهد سلف میں (۱۹) افادات، حسن بصری (۲۰) اسلامی نظام زندگی (۲۱) حج کے بعد (۲۲) مسلمان (۲۳) اسلامی

شادی (۲٤) قاعدة بغدادی سے صحیح بخاری تلك . وهذه المؤلفات أصدرتها شتی المكتبات فی شتی الأوقات .

#### مؤلفاته بالعربية :

(٢٥) رجال السند و الهند . صدرت الطبعة الأولى منه من المطبعة الحجازية بـ "بومباى" و صدرت طبعته الثانية المزيدة المنقحة من " دارالأنصار " بالقاهرة.

(۲٦) "العقد الثمين في فتوح الهند و من ورد فيها من الصحابة و التابعين" صدرت طبعته الأولى ببومباى ، وصدرت الطبعة الثانية من دارالأنصار بالقاهرة . (۲۷) الهند في عهد العباسيين ، أصدرته دارالأنصار بالقاهرة .

## التحقيق و التعليق باللغة العربية :

لأبى الفيض محمد بن محمد بن على الحنفى الفارسي . في الفيض محمد بن محمد بن على الحنفى الفارسي . صدرت الطبعة الأولى منه من شركة شرف الديس الكتبى وأولاده بس "بومباى" و الطبعة الثانية من الدارالسلفية ببومباى و قام بتوزيعها المكتبة العلمية بالمدينة المنورة . (٢٩) تأريخ أسماء الثقات لابن شاهين البغدادى . أصدرته شركة شرف الدين الكتبى وأولاده ببومباى . (٣٠) ديوان أحمد بالعربية لجده من الأم مولانا أحمد حسين ، الذى قام القاضى رحمه الله بتدوينه و تحقيقه و طبعه وتوزيعه .

# رحلاته الثقافية والدينية:

تشرف بالحج و الزيارة خمس مرات: فقد كانت حجمه الأولى عام ١٣٧٥هـ، و الثانية ١٣٨٥هـ، و الثالثة ١٣٩٣هـ، والرابعة ١٣٩٧هـ، والخامسة ٢٠٤٦هـ.

وبعد الانتهاء من أداء مناسك الحجة الرابعة زار عددا من المدن والبلاد العربية و الإسلامية و لقى فيها العلماء والأدباء و المثقفين . من بينها جـدة و الطائف و خبر و الدمام و الرياض و الدرعية و القاهرة وحلوان و الإسكندرية و غينيا وآكرا والأردن، وعمان، والرياض، وكراتشي، ولاهور. بالإضافة إلى مدينتي الحرمين الشريفين اللتين تكررت زيارته لهما . و بالإضافة إلى معظم مدن الهند و باكستان . (٩)

#### إكرامه بالوسامات والجوائز :

في مارس ١٩٨٤م حضر المهرجان الأدبي السندي على دعوة من مسئوليه، حيث أكرم في احتفال فخم ترأسه الجنرال ضياء الحق (شين) ٣ محرم ٩ . ٤ ١هـ ١٧ أغسطس ١٩٨٨م يوم الاربعاء بالرداء

السندي التقليدي ووسام تكريم من قبل "تنظيم فكر ونظر " بالسند. وزار إسلام آباد على دعوة رسمية في ٠٠ ١٤٠ هـ حيث حضر المؤتمر الثالث للقرآن الكريم و مؤتمر السيرة النبوية ، و بهذه المناسبة أكرمه الجنرال ضیاء الحق بمصلی کشمیری ثمین و بلمبة من النوع الممتاز وبالمصحف الشريف.

فی اغسطس ۱۹۸٦م دعته منظمـة "فکر ونظر" بالسند كضيف شرف بمناسبة تدشين كتبه التى قامت بطبعها ، حيث عُقِدَ الاحتفال بذلك في فندق التاج محل بكراتشي تحت رئاسة كبير وزاء ولاية السند السيد غوث على شاه ، و تحدث فيه كُلّ من السيد خالد ايم إسحاق أحد رجالات القانون الكبار، و المرحوم البروفيسور سراج منير مدير إدارة الثقافة الإسلامية بلاهور ، و البروفيسور بريشان ختك رئيس جامعة كومل ببشاور ، و العالم بالسنديات الدكتور نبي بخش بلوج ، و البروفيسور اياز ، عن القاضي رحمه الله و مكانته العلمية ، و قيمة مؤلفاته وكتاباته ، و معالجت. للمواضيع التأريخية غير المطروقة .

هـذا، وقـد أكرمتـه حكومـة الهنـد يـوم ١٥/أغسطس ١٩٨٤م حيث أهبدي إليه رئيس الجمهورية الهندية - لقاء خدمته للغة العربية وإنجازه الأعمال العلمية - شهادة تنويه ورداء كشميريا ومنحة دراسية قدرها خسة آلاف روبية سنويا، وقد رُفِع مقدارها عام ١٩٨٨م إلى عُشرة آلاف روبية سنويا . وظل يتلقى المنحة لحين وفاته . (١٠)

عجلة الداعي العدد ٣ ، السنة ٢٠/ ربيع الأول ١٤١٧هـ/ أغسطس ١٩٩٦م

# طلته بالمؤسسات الثقافية والتعليمية

عمل مسؤولا عن جمعية بناءات الأدب بلاهـور و مستشارا ثقافيا لإدارة إحياء التراث العربي بدولة الكويت ، ورئيسا لجمعية علماء مهاراشترا ، ورئيسا النبي ببومباى ، وعضوا في لجنة الهلال بجامع بومباي .

وظل لحين وفاته عضوا في المجلس التأسيسي لهيئة الأحوال الشخصية للمسلمين لعموم الهند، و مشرفا على أكاديمية شيخ الهند التابعة للجامعة الإسلامية دارالعلوم ، ديوبند، الهند، وعضوا باحث بصفة فخرية في مجمع دارالمصنفين باعظم جراه ، ورئيس تحرير فخري لمجلة " برهـان " بدهلـي ، وعضـوا فى مجلس الشورى بدارالعلوم تاج المساجد بمدينة "بهوبال " بولاية آندهرابراديش ، و عضوا في المجلس الاستساري لجامعة ندوة العلماء بلكهنؤ وعضوا في مجلس الشوري بالجامعة الأشرفية بـ"نيا بهوجبور" بولاية "بيهار ".(١١)

### ولادنه ونسبه وأسرته

ولد رحمه الله في الساعة الخامسة صباحا من يوم ٤/ رجب ١٣٣٤هـ الموافق ٧/مايو ١٩٩٦م ببلدة "مباركبور " بمديرية "أعظم جراه " بولاية "أتوابرديش " و سماة جنده من الأم مولانا أحمد حسين الرسول بـوري

المتوفى ١٥٥٩هـ " عبد الحفيظ " و لكنه اشتهر في دنيا العلم بالقاضي أطهر المباركبوري .

أما نسبه فهو عبد الحفيظ المعروف بالقاضي اطهر المباركبوري بن الشيخ الحاج محمد حسن بن الشيخ الحاج لعل محمد بن الشيخ محمد رجب بن الشيخ محمد رضا بن الشيخ إمام بخش بن الشيخ على .

توفى والده الشيخ الحاج محمد حسن في ١١/ ربيع الأول ١٣٩٨هـ أما والدته السيدة حميدة بنت مولانا أحمد حسين بن الشيخ عبد الرحيم بن الشيخ جمال الدين .. فقد استأثرت بها رحمة الله تعالى يوم ٢٢/ ذوالقعدة ٢٥٣١هـ . (١٢)

وخلف القاضي رحمه الله وراءه بالإضافة إلى زوجت - حفظها الله تعالى - أربعة بنين كلهم متزوجون و لهم أولاد و هم : ١ – الأستاذ خالد بالهند و من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة و يعمل في نيوزي لندا، داعية مبعوثًا من قبسل وزارة الشسؤون الإسلامية السعودية وكان يعمل من قبل في "غانا ".

٢ – الأستاذ الحاج ظفر مسعود ، متخرج من جامعة مفتاح العلوم الكائنة بمدينة مئو نات بهنجن ، يمتهن التجارة في وطنه "مباركبور ".

٣ - الأستاذ سلمان مبشر ، متخرج سن الجامعة الإسلامية دارالعلـوم، ديـو بنـد بـالهند، ومـن الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، كان يعمل مدرسا وداعية في "غانا" ، والآن يعمل مدرسا في مدرسة

مجلة الداعي العدد ٣ ، السنة ١٠ /ربيع الأول ١٤١٧هـ / أغسطس ١٩٩٦م

المساكين ببلدة "بهادر كنج " بمديرية "غازيبور "بولاية "أترابراديش".

القاضى حسان أحمد ، متخرج من كلية شبلى بمدينة أعظم جراه ، يعمل صيدلانيا بصيدليته الخاصة بوطنه "مباركبور" .

كما خلف رحمه الله تعالى بنتين كلتاهما ذواتا أولاد ، كبراهما وهى " أم سلمة" متزوج مع الأستاذ مصباح الدين من سكان "محمد آباد" بمديرية "مئو" الذى توطن مع أسرته في مدينة "فيروز آباد" بولاية "أترا راديش " حيث يعمل أستاذ البالكلية المتوسطه وصغراهما وهي "شميمة" حرم السيد رضوان أحمد متخرج من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة و من سكان قرية "نواده" - من أعمال "مباركبور" - يمتهن التجارة .

#### صورة عن شخصيته

إن معرفتى به رحمه الله تعالى ترجع إلى نحو ربع قرن ، و كان لقائي الأول معه عام ١٩٧٢م، فى إحدى قدماته إلى مدينة لكهنؤ . ثم تكررت لقاءاتى معه بمدينة ديوبند حيث كان يختلف إلى المنتجع العلمى و مركز الإشعاع الإسلامي الأكبر الأعرق فى شبه القارة الهندية المعروف بـ "دارالعلوم – ديو بند " كشيرا، على دعوة رسمية منه وبدون دعوة ، لأنه كان من المنتمين إلى المدرسة الديوبندية فى الفكر و الدعوة و المنهج ، ورغم أنه كان متخرجا – رسميا – فى جامعة (١٣)متبعة الحامعة ديوبند فى العقيدة و المنهج لكنه كان يعتبر نفسه

متخرجًا من جامعة ديوبند رأسًا ، و كانت الجامعة بدورها تتعامل معه كأحد أبنائها الخريجين منها مباشرة.

وكانت أذنى قد عشقته قبل عينى ، بما كنت قد سمعته عنه و عن غزارة علمه و سعة اطلاعه و عمق دراسته للتأريخ الإسلامي و لاسيما الذي يتعلق بالعلاقة العريقة بين العرب و الهند ، وغيره من الموضوعات ذات الأبعاد التاريخية غير المطروقة من قبل بتلك الموضوعية التي تناولها بها رحمه الله.

فلما سعدت بلقیاه أیقنت أن أذنی لم تسمع والله أحسن مما قد رأی بصری.

كل من رآه من العلماء أو المتعلمين تفرس فى وجهه علامات العلم و شارات البحث و الدراسة ، خلقه الله طالبا للعلم ، ما إن دخلت عليه في غرفته فى دارالضيافة بالجامعة الإسلامية دارالعلوم ، ديوبند ، إلا وجدته قارئا فى كتاب أو مكبا على أوراق يكتب فيها.

وكان يكره التصنع فى كل شيء ، فى الملبس والمأكل والمظهر ، ومناحى الحياة كلها ، حتى فى الكتابة و التأليف ، فكانت كتاباته عفوية ، سلسلة ، جزلة ، قليلة الألفاظ ، كثيرة المعانى ، مشرقة الديباجة ، ذات تعبير مباشر ، لايسرف فى استخدام الكلمات ، ولايطيل العبارة كالقصاصين و الروائيين و من يلف لفهم الذين يركزون على العبارة أكثر من المعانى .

نعم كان يكره التصنع في الكتابة و الخطابة و في اللقاء مع الناس أيضا . وكنت إذا لقيته الأول مرة

مران المام المام العدد ٣ ، السنة ٢٠ / ربع الأول ١٤١٧هـ / أغسطس ١٩٩٦م عمل ١٩٩٦م

حسبت كأنك تعرفه منذ زمان أو هو عضو في أسرتك. كان ينفذ في قلوب ملاقيه و المتحدثين معه بكلامه العفوي الحلو، و تعامله اللطيف، وسلوكه الناعم، و ابتسامته الإنسانية التي تتفتّح زهرتها على شفتيه بمجرد مفاتحتك إياه بالسلام عليه.

كان من الطراز القديم المبارك من العلماء ، فكان قنوعا لم يتحلب فمه للمغريات الدنيوية في مرحلة من مراحل حياته وحتى خلال إقامته الطويلة بالمدينة الهندية الكبرى "بومباى" التي يرقص فيها الشراء و الرخاء ويندفع فيها الإنسان لاهنا وراء داعى الثروة و المادة و المعدة ومايرضى الهوى.

وظلت القناعة خصيصة مميزة من خصائصه .
وأنت تعرف أن القنوع يتغلب على مشكلات الحياة بسلاح القناعة بسهولة لايسيطر بها عليها الشحيح .
ولذلك لم تعد لديه مع مرور الأيام قضية في الحياة إلا قضية واحدة وهي الدراسة والبحث ومواصلة الرحلة في بطون الكتب و الصدور عنها إلى نتيجة علمية وحصيلة فكرية تنفع الناس فتمكث في الأرض.

تعلم فن القناعة هذه منذ صغره في بيته الذي نبت فيه وترعرع و في مدرسته التي تربى وتعلم على أساتذتها الصالحين و في مجتمعه ذاك الذي كان الناس يُولَلُونَ فيه على طبيعة الاكتفاء و الاقتناع و حياة البساطة ، ويعيشون الحياة في هذا الإطار السعيد مرتاحي البال . قلت له مرة في إحدى زياراته للجامعة الإسلامية دارالعلوم، ديوبند: لابد أن أبناءكم قد كبروا

الآن و بداوا يركضون في سبيل الحياة ، فصرتم أنتم ميسورى الحال أكثر مما كنتم عليه عندما كنتم معيلين لهم وحدكم . فاجاب في تماسك : إنى في غنى عنهم، رغم أنهم بداوا يكسبون الثراء كما أشرت ، ولكنى لم أرد أن أكون عبنا عليهم وأنا يكفيني ما عندى من صناعة الكتابة و التأليف التي ستظل تدر عَلَيَّ ما يغطى حاجاتي إن شاء الله .

وكان عاشقا للعلم صادقا، يستعذب العناء في سبيله ، و يستطيب الصبر و المشابرة في الدراسة والتأليف والكتابة في غنى عن الشهرة الكاذبة و النباهة الموقتة ؛ فكان يستلذ الاحتراق في سبيله احتراق الفراش . الأمر الذي لايعرفه الجيل المعاصر من العلماء والكتاب و المؤلفين و الصحفيين الذين يحبون في الأغلب أن يُحْمَدُوا بما لم يفعلوا أو يودون أن يكسبوا بين عشية و ضحاها الصيت المطبق و الجاه العريض و الثراء المبطر. و في تحقيق هذا الغرض يُوَظَّفُونَ كل ما يقومون به من أعمال الدين و الدنيا وخدمات العلم و الثقافة . و لأجل أن أعمالهم تتجرد من صفاء الود معها و إخلاص الاجتهاد في سبيلها ، فتأتى سطحية لا إتقان فيها و لاتعمق ؛ حيث لم يعودوا يقدرون على تسقط السكر من أفواه النمل و الصبر على "مكاره" الدراسة المضنية كما كان يقدر عليه القاضي أطهر المساركبوري وسلفه الصالحون . وعندى أن مثل هــذا الطراز العالى الشريف من خَدَمَة الدين و العلم عاد الزمان بخيــ لأ بـه وبدأ المتبقى من هذا الجيل النبيل ينقرض دون أن تحمــل الأمهات المسلمات عفله.

ويرجع إلى عشقه للعلم أنه فيما يتعلق بالإنتاج العلمي لم يهتم بالكم بمثلما اهتم بالكيف ؛ ولذلك جاء

علة الداعي العدد ٣ ، السنة ٢٠/ ربيع الأول ١٤١٧هـ / أغسطس ١٩٩٦م.

التحادث، محبا لطلبة العلم، كارها للمتعالين مهما كانوا وأينما كانوا .

رحمه الله رحمة واسعة، وأدخله فردوسه، وأثابه عما صنعه في سبيل خدمة الدين والعلم، وألهم أهله وذويه الصبر والسلوان، وأجزل مثوبتهم فيه، وأفاض علينا كأسا من سيرته العلمية والخلقية، ولا حرمنا أجره، ولا فتننا بعده، وأعاض الأمة بديلا منه.

نورعالم غلبل الأمبني

the state of the state of the state of the state of

the third of the

العواشي

(١) من القاعدة البعدادية إلى صحيح البخاري (باللغة الأردية) ١٨ - ١٩

(٢) المرجع نفسه ، ص ١٩

(٣) أنظر المرجع نفسه، ص ١٣-١٦ ....

(٤) اقرأ ص ٢٣–٢٤

(٥) اقرأ ص ٢٥-٣٦

(٧) اقرأ ص ٩٠٤-١٩

(٨) اقرأ ص ٥٢-٥٣

(٩) إقرأ ص ٥٣-٥٥

(۱۰) اقرأ ص ۵۵-۹۵

(۱۹) انظر ص ۵۹

(۹۲) انظر ص ۹

(۱۳) وهى الجامعة القاسمية بمدينة "مرادآباد" بولاية "اترابراديش" التي كان قد السلما الإمام محمد قاسم النانوتوى (المتوفى ۱۲۹۷هـ الموافىق ۱۸۸۰م) وذلك يوم ۱۹/من صفر ۱۲۹۳هـ وكان اسم الجامعة لدى تأسيسها "مدرسة الغرباء قاسم العلوم" ("ندائي شاهى" العدد الحاص بتاريخ الجامعة القاسمية الصادر بجمادى الأولى – جادى الثانية ۱۶۱۳هـ مص ۱۶۱۵) .

I see the second that they are made to be the

كل مؤلف من مؤلفاته بل كل مقالة من مقالاته عصارة دراسة واسعة واعية، فهما – المؤلف والمقالة – إنما يحتويان على اللب دون القشور التي هي ميزة كثير من الكتاب الإسلاميين في العصر الحاضر الذين يباكرون القارئ بكتاب جديد في كل صباح

ويرجع إلى عشقه للعلم أنه لم يجعل الحقوق محفوظة فيما يتعلق بمؤلفاته حتى يدع الطريق مفتوحة أمام الاستفادة العامة وانتشار العلم و المعرفة وبقاء كتبه حية مُتَدَاوَلَة ؛ لأن المؤلفات المحفوظة الحقوق تموت فى الأغلب بموت مؤلفيها أو تتعرض لنزاع مستطير الشر فيما بين ورثته . وقد أثبتت التجارب أن عملية "حفظ الحقوق" ضرها أكثر من نفعها ...

البساطة، والتواضع، والعفوية، والقناعة، واللقاء البش، والمعاشرة المؤنسة، ولين الجانب، والانقطاع التام للعلم، والتفرغ للدراسة والكتابة، والرغبة عن زينات الدنيا في مباهج القراءة وبحث القضايا العلمية، وكراهية الشهرة والجري وراء الماديات ؛كانت عناصر رئيسية لشخصية الشيخ القاضى أطهر المباركبوري.

كان ربعة من الرجال ضاربا إلى القصر، كث اللحية، واسع الجبين، معتدل الجسم لا نحيلا ولا مفتولاً، أسمر اللون، قوي الذاكرة، ذكى الفؤاد، كثير الذكر لمتعارفي مهما بعد لقاؤهم، قد ضعف بصره من الاكثار من القراءه في وقت مبكر، على عينيه نظارة طبية ذات قوة كبيرة، أبياً، كبير الثقة بالذات، متفائلا تفاؤلا أبعد بالحياة وبالناس، مقدرا لأوقامة، منصرفا إلى المشاغل العلمية، متفاديا من الهموم الدنيوية، لا يترفع ولا يفتخر، ولا يمدح نفسه، ولا يحقر غيره، هادئا في